

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Председатель УМС**  
**Факультета музыкального**  
**Искусства Ануфриева Н.И.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ УЧЕБНАЯ**

**Направление подготовки:** 53.04.03  
«Искусство народного пения»

**Программа подготовки:** «Хоровое народное пение»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** Очная, заочная

## Оглавление

1. Введение .....	3
2. Формы самостоятельной работы обучающихся.....	4
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся .....	7
3.1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся .....	7
3.2 Методические рекомендации для студентов .....	7
по отдельным формам самостоятельной работы.....	7
4. Оценка самостоятельной работы .....	18

Самостоятельная работа студентов, обучающихся по направлению подготовки «Искусство народного пения» является важнейшей частью образовательного процесса, дидактическим средством развития готовности будущих выпускников к профессиональной деятельности, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих ФГОС ВО. Важным элементом самостоятельной работы является развитие навыков самоконтроля освоения компетенций, которыми он должен владеть.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями учебной педагогической практики являются изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших, средних учебных заведениях, и учреждениях общего и дополнительного образования различного типа, овладение навыками проведения отдельных типов занятий по профильным дисциплинам, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего и среднего учебного заведения, учреждениях общего и дополнительного образования различного типа

### **1. Задачи педагогической практики**

Практическое ознакомление с методикой преподавания с учетом конкретного учебного курса, входящего в базисный учебный план учреждения.

Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Разработка дополнительных методических и текстовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу.

Осуществление контроля за качеством усвоения обучающимися учебного материала путем содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов первого и второго курсов очного и заочного отделений (рефератов, эссе, семестровых контрольных работ, а также индивидуальных творческих заданий).

Изучение современных образовательных технологий.

Непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием.

Развитие навыков работы в группе при совместной аналитической деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

### **2.2 Требования к организации педагогической практики**

1 В период практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка института.

2 Практика проводится на кафедре русского народно-певческого искусства. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

3 В ходе прохождения практики студент должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);

- актуализации и стимулирования творческого подхода практикантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

### **2.3 Содержание педагогической практики**

1 Содержание практики соответствует требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры. Программа педагогической практики конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в Индивидуальном плане

2 Педагогическая практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;

- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;

- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;

- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;

- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;

- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;

- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и практические занятия);

- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

5 Примерное понедельное распределение деятельности студента в период научно-педагогической практики:

- 1-2 неделя: ознакомление с задачами и содержанием педагогической практики, посещение занятий преподавателей кафедры.

- 3-4 неделя: изучение принципов организации учебного процесса по дисциплине, знакомство с образовательным стандартом, учебной программой и учебным планом по преподаваемой дисциплине; изучение познавательной деятельности студентов; анализ форм и методов обучения; анализ уроков ведущего преподавателя; изучение дидактических материалов, наглядных пособий кафедры, возможности использования информационных технологий в процессе преподавания, планирование и подготовка дидактических материалов к зачетным занятиям: лекции, семинарам, практическим занятиям;

- 5 неделя: проведение занятий со студентами, их анализ и составление отчетной документации о прохождении педагогической практики.

## 2.4 Руководство и контроль за прохождением педагогической практики

1 Общее руководство и контроль за прохождением педагогической практики осуществляет руководитель

2 Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется руководителем практики от института.

## 2.5 Подведение итогов научно-исследовательской практики

1 По окончании педагогической практики заполняется дневник практики.

2 Аттестация по итогам педагогической практики проводится на выпускающей кафедре и по итогам аттестации выставляется оценка.

По окончании практики студент, не позднее 10 дней после завершения практики, сдает зачет комиссии, назначенной выпускающей кафедрой. В состав комиссии входят научный руководитель практики, ведущие преподаватели кафедры.

5 В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Форма контроля прохождения практики - оценка. Оценка по педагогической практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и выставляется комиссией, созданной на кафедре по итогам рассмотрения отчета по практике.

6 Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом педагогической работе в период практики. Он должен содержать следующие материалы:

- планы-конспекты проведенных занятий или фрагментов проведенных занятий (Приложение 1);

- отчет по педагогической практике (Приложение 3).

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 53.04.03 «Искусство народного пения»

профилю подготовки

«Хоровое народное пение»

Автор (ы)

Киселева И.Л.            доцент кафедры народно-певческого искусства